



EL CAMBIO DE UNA ESCUELA URBANA A UNA RURAL COMO FENÓMENO OBSERVABLE EN EL SISTEMA ESCOLAR CHILENO

El cambio de una escuela a otra en la trayectoria escolar de las y los estudiantes en Chile es un fenómeno recurrente, sobre todo en los primeros años de escolaridad. El cambio como tal se debe a diferentes factores, pero en el caso del sistema escolar chileno se encuentra fuertemente sostenido por la libertad preferente de las familias de elegir el establecimiento educacional de sus hijos o pupilos.

En este contexto, ¿cuál es el lugar que ocupan las escuelas rurales en estos procesos de movilidad de estudiantes en su trayectoria escolar?

Las escuelas rurales en la actualidad se encuentran recibiendo estudiantes que provienen de establecimientos educacionales urbanos de manera sistemática y sostenida en el tiempo, lo que en términos amplios ha implicado una transformación en la composición de su matrícula, así como también ha generado nuevos desafíos para estas en términos de psicopedagógicos.

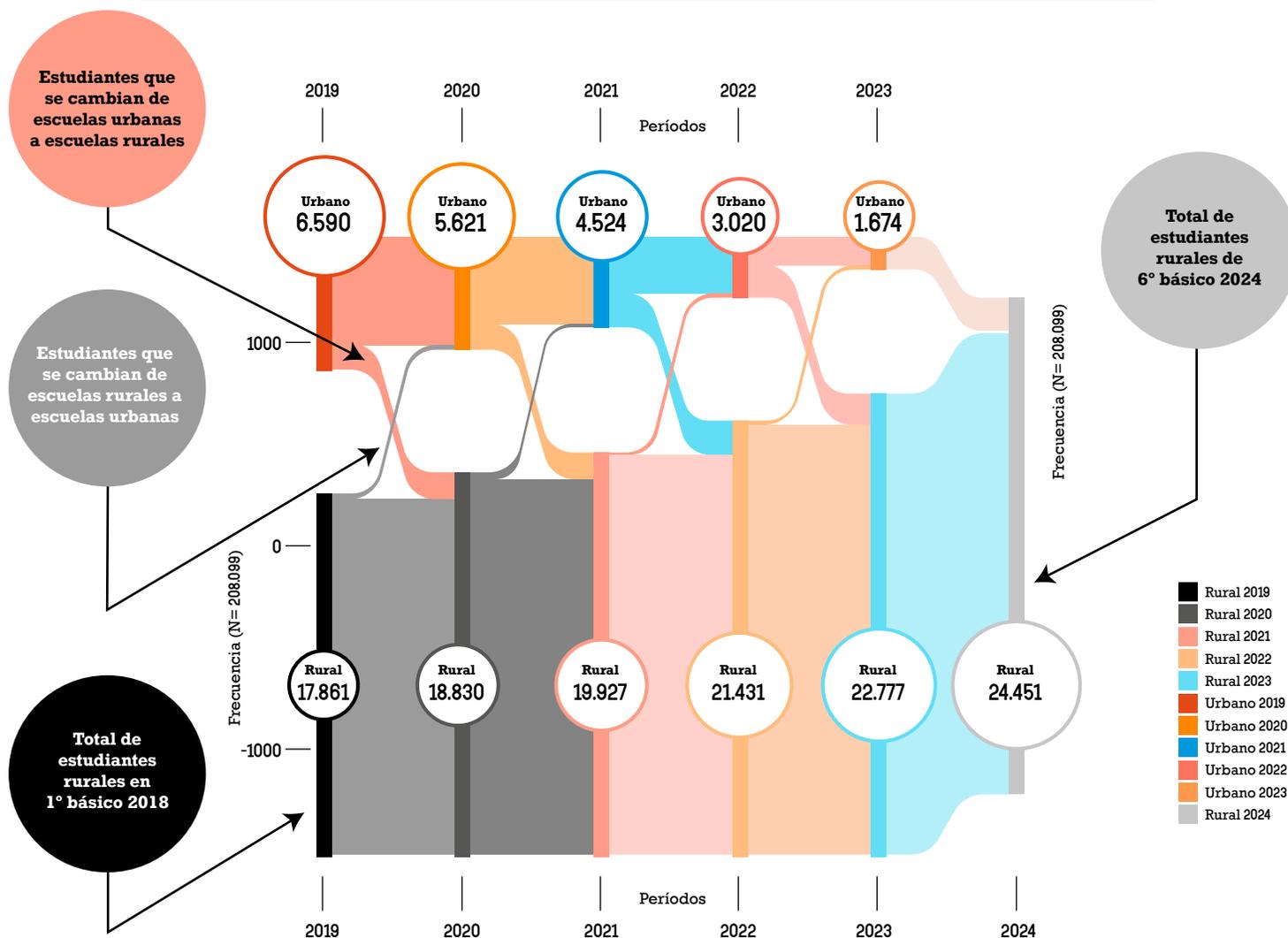
El siguiente diagrama es el resultado de un análisis realizado en torno a los estudiantes de escuelas rurales chilenas y evidencia que de los

24.451 estudiantes rurales que cursaban 6º básico en 2024, 6.590 provenían de un establecimiento urbano y cuyo cambio se produjo a partir del primer año de enseñanza básica.

Además, permite observar que si bien los cambios se dan en ambas direcciones, en promedio cada año 1.318 estudiantes se movilizan de un establecimiento urbano a uno rural a nivel nacional, cifra muy superior a los cambios que se observan de escuelas rurales a establecimientos urbanos.

¿CÓMO LEER EL DIAGRAMA?

Diagrama Sankey de migración urbano hacia ruralidad completa en 2024 desde 1º a 6º básico



Análisis elaborado por Dr. Pablo Cáceres S. (Fuente Mineduc)

El gráfico muestra los flujos de estudiantes que se cambiaron de una escuela urbana a una escuela rural y viceversa año a año, considerando como base de análisis el total de estudiantes rurales que cursaban 6º básico en una escuela rural en el año 2024 (derecha).

Desde allí se evidencia la proporción que provenía de escuelas urbanas y el curso en que se produce el cambio desde primer año básico en 2018 (Izquierda).



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

ESCUELA DE
PSICOLOGÍA



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO