



ESTUDIANTES QUE SE CAMBIAN DE ESCUELAS URBANAS A ESCUELAS RURALES EN LA REGIÓN DE EL MAULE

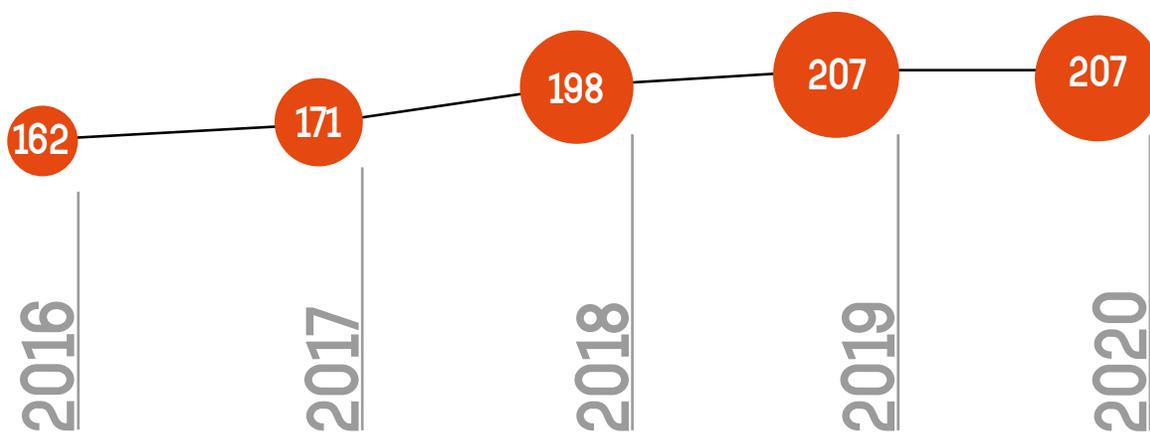
Carmen Gloria Núñez Muñoz / Bryan Gonzalez Niculcar / Pablo Caceres Serrano / Andrea Precht Gandarillas

El cambio de una escuela a otra durante la etapa escolar forma parte de las trayectorias de muchos estudiantes y se debe a diferentes factores. En este contexto, a partir de los resultados del estudio realizado en el marco del proyecto Fondecyt N°1211163, es posible evidenciar que a nivel nacional existen estudiantes que inician su trayectoria escolar en una escuela urbana y que luego se cambian y permanecen en una escuela rural, siendo la región de El Maule, una de las que más cantidad de cambios se han producido.

En la región de El Maule, entre los años 2016 y 2020, se cambiaron a una escuela rural un total de 945 estudiantes de 1° a 6 básico que iniciaron su trayectoria escolar en una escuela urbana, número que fue en aumento hasta el año 2019. Estos cambios se concentran, principalmente, en tres de las cuatro provincias de la región, donde la provincia de Curicó suma un total de 363 de los cambios, la provincia de Talca 312 y la provincia de Linares 297, mientras que Cauquenes 27 cambios.

Nº DE ESTUDIANTES QUE SE CAMBIARON DE UNA ESCUELA URBANA A UNA RURAL 2016 AL 2020

EN LA REGIÓN DE EL MAULE

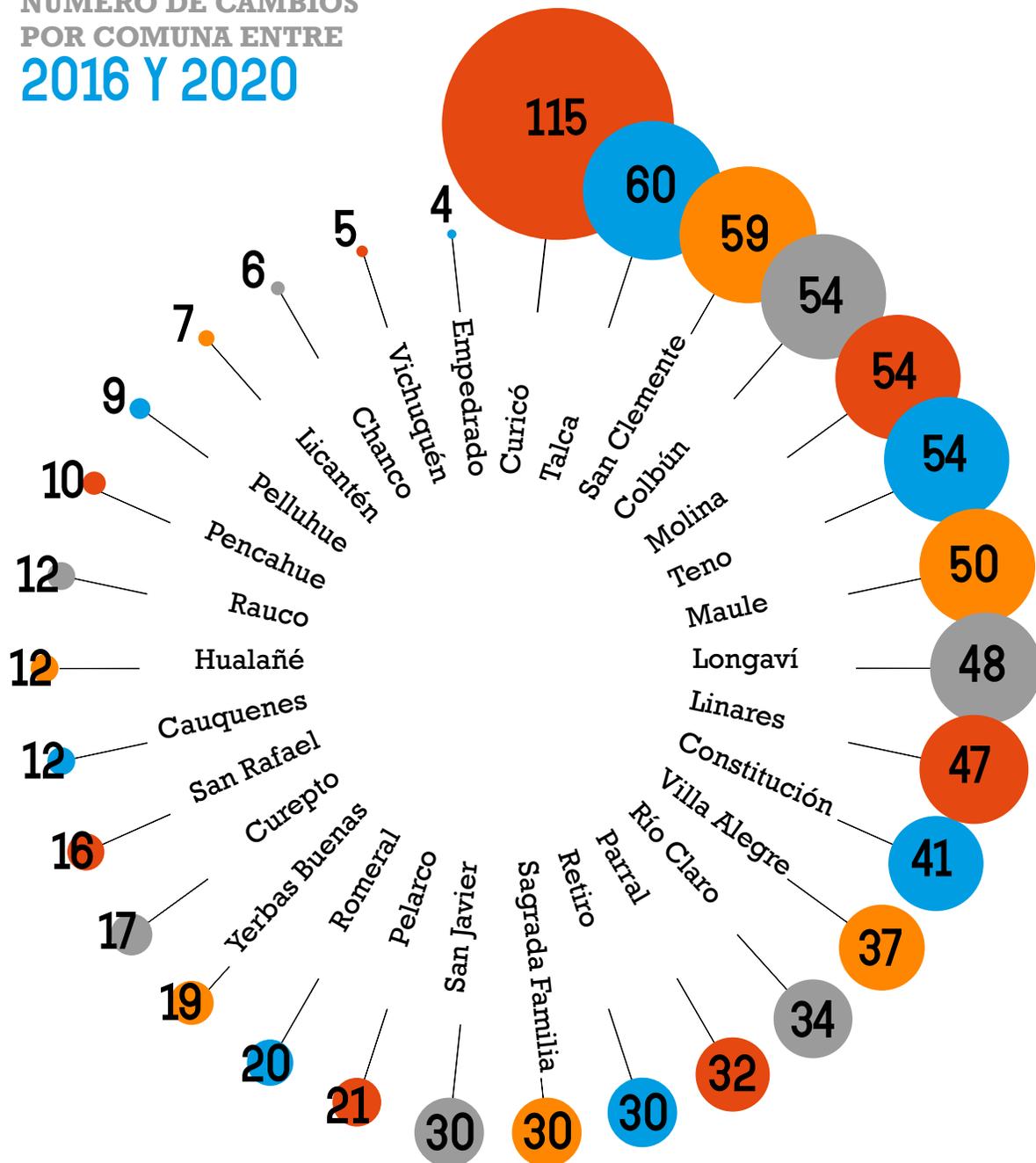


Elaboración Propia. Fuente: MINEDUC

En una mirada comunal, se observa que la comuna de Curicó registra el mayor número de cambios con un total de 115 estudiantes, seguida por las comunas de Talca, San Clemente, Teno, Molina, Colbún con más de 50 cada una. Por su parte, las

que registran un menor número de cambios son las comunas de Empedrado, Vichuquén, Chanco, Licantén y Pelluhue con menos de 10 cambios en el periodo estudiado.

NÚMERO DE CAMBIOS POR COMUNA ENTRE 2016 Y 2020



Elaboración Propia. Fuente: MINEDUC